


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Современные глобальные проблемы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д. полит. н., проф. кафедры международных отношений и мировой политики Слинко Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 5,6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели курса: дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), *включена в вариативную часть учебного плана, является обязательной*

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды отечественных и зарубежных учёных в области глобалистики Уметь: применять концепции современной глобалистики для анализа актуальных проблем мировой политики
		ПК-1.3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров	Уметь: определять внешнеполитическую позицию страны, позицию международной организации с учетом ее роли и места в современной мировой политике
		ПК-1.4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Уметь: анализировать международные проблемные ситуации, складывающиеся в связи с актуализацией глобальных проблем современности
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Уметь: составлять прогнозы относительно развития международных проблемных ситуации, складывающихся в связи с актуализацией глобальных проблем современности

ПК-3	Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать основные глобальные проблемы современности, их генезис и тенденции развития
		ПК-3.2	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Уметь -анализировать динамику развития международных проблемных ситуаций, складывающихся в связи с актуализацией глобальных проблем современности -оценивать угрозы национальной безопасности РФ, связанные с развитием актуальных глобальных проблем

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216
Форма промежуточной аттестации: зачет (3)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная работа		98	36	30	32
в том числе :	лекции	50	18	16	16
	практические	48	18	14	16
Самостоятельная работа		118	36	42	40
Промежуточная аттестация		зачет			
Итого:		72	72	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

1.	Введение.	Предметная область глобалистики. Понятие глобальных проблем: история и современность	
2.	Глобализация в трудах зарубежных исследователей	Проблемные сферы в изучении глобализации теоретиками-транснационалистами. Р. Гилпин и его исследования глобальных процессов. «Турбулентная глобализация» Дж. Н. Розенау. Мир-системная теория И. Валлерстайна и изучение проблем глобализации	
3.	Проблемы глобализации в трудах отечественных ученых	А.Д. Богатуров, М.А. Чешков, В.Г. Хорос, А.С. Блинов и др.	
4.	Дискуссии о кризисе неолиберальной глобализации	Дискуссии о закономерности и направляемости процесса глобализации. Диалектика интеграции и дезинтеграции, сопутствующих глобализму. Концепция «Глобального управления	
5.	Становление и развитие мирового хозяйства	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ	
6.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Понятие «Международная торговля» – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли	
7.	Основные глобальные проблемы социального характера	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки	
8.	Продовольственная проблем	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием	
9.	Глобальная сырьевая проблем	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.	

10.	Мировая энергетическая проблема	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	
11.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	
12.	Пандемия как актуальная угроза	Коронавирус как фактор мировой политики. ВОЗ и другие организации семьи ООН в борьбе с коронавирусом. Национальные правительства в борьбе с коронавирусом. Влияние пандемии на человека и общество.	
13.	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана	
2. Практические занятия			
1.	Глобализация в трудах зарубежных исследователей	Сравнительные характеристики концепции зарубежных теоретиков глобализации. Преимущества и риски глобализации	
2.	Проблемы глобализации в трудах отечественных ученых	Содержание дискуссий о месте России в глобализирующемся мире	
3.	Дискуссии о кризисе неолиберальной глобализации	1. Характеристика неолиберальной глобализации 2. Кризис неолиберальной глобализации 3. Глобализация в условиях многополярности.	
4.	Становление и развитие мирового хозяйства	Глобализация как модернизация. Альтернативная (незападная) глобализация	
5.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	Воздействие вступления в ВТО на экономику отдельных государств. Рассмотрение кейсов. Россия и ВТО	
6.	Основные глобальные проблемы социального характера	Статистические показатели, используемые для измерения неравенства и оценки бедности. Беднейшие страны мира и человеческий капитал (доклады). Цели устойчивого развития и глобальные социальные проблемы	
7.	Продовольственная проблем	Продовольственный кризис в условиях современных международных конфликтов – сценарное прогнозирование	
8.	Глобальная сырьевая проблем	Современные тенденции на мировых сырьевых рынках.	

9.	Мировая энергетическая проблема	Энергетический кризис в условиях современных международных конфликтов: сценарное прогнозирование	
10.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	Безработица и миграция в современном мире: риски и угрозы. для отдельных стран и регионов. Групповая аналитическая работа	
11.	Пандемия как актуальная угроза	Политические, социальные и экономические последствия пандемии	
12.	Экологическая ситуация	Глобальные экологические проблемы и цели устойчивого развития. Возможности и ограничения решения глобальных экологических проблем усилиями ООН	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№N п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа(час)	Всего
1.	Введение.	2		2	4
2.	Глобализация в трудах зарубежных исследователей	4	4	8	16
3.	Проблемы глобализации в трудах отечественных ученых	4	4	8	16
4.	Дискуссии о кризисе неолиберальной глобализации	4	4	10	18
5.	Становление и развитие мирового хозяйства	4	4	10	18
6.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства	4	4	10	18
7.	Основные глобальные проблемы социального характера	4	4	10	18
8.	Продовольственная проблем	4	4	10	18
9.	Глобальная сырьевая проблем	4	4	10	18
10.	Мировая энергетическая проблема	4	4	10	18
11.	Мировой рынок труда и демографическая проблема	4	4	10	18
12.	Пандемия как актуальная угроза	4	4	10	18
13.	Экологическая ситуация	4	4	10	18
	Итого	50	48	118	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация в тестовой форме, промежуточная в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

Основные глобальные проблемы социального характера

Охарактеризуйте следующие вызовы:

1. Проблемы бедности и отсталости.
2. Гуманитарная катастрофа.
3. Демилитаризация
4. Горячие точки

Продовольственная проблема

Охарактеризуйте деятельность Всемирной торговой организации (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).

Глобальная сырьевая проблема

Охарактеризуйте следующие понятия:

1. Глобальная сырьевая проблема.
2. Природные ресурсы.

Мировая энергетическая проблема

1. Дайте краткий обзор альтернативных источников энергии.
2. Охарактеризуйте основных производителей и основных потребителей углеводов.

Мировой рынок труда и демографическая проблема

Охарактеризуйте демографическую ситуацию в:

1. РФ
2. США
3. РФ
4. КНР

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1 2 Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441
2.	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3.	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409
4.	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022
5.	Мегатренды и глобальные проблемы современного мира: учебно-методическое пособие : [в 2 ч.]. / Воронеж. гос. ун-т; [под ред. А.А. Слинько, С.В. Вейса] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.

6. Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>
7. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / П. А. Цыганков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2014. – 574 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595255>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – [Электронный ресурс]. URL: https://lib.vsu.ru
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru
3	Major Episodes of Political Violence 1946-2019. – URL: http://www.systemicpeace.org/warlist/warlist.htm

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

- Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1
2. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1
3. Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441>
- 6

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Используются материалы ЭУМК

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1. _	Введение.	ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров" ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
2. _	Глобализация в трудах зарубежных исследователей			
3. _	Проблемы глобализации в трудах отечественных ученых			
4. _	Дискуссии о кризисе неолиберальной глобализации			
5. _	Становление и развитие мирового хозяйства	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой	ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
6. _	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
7.	Основные глобальные проблемы социального характера	обусловленност и	влияния ключевых акторов	
8.	Продовольственная проблем	<i>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</i> ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленност и	ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
9.	Глобальная сырьевая проблем			
10.	Мировая энергетическая проблема			
11.	Мировой рынок труда и демографическая проблема			
12.	Пандемия как актуальная угроза			
13.	Экологическая ситуация			
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа:

Отрасль экологии, занимающаяся изучением глобальных проблем современности

- а) прикладная экология
- б) общая экология
- в) специальная экология
- г) глобальная экология

2. Выберите правильный вариант ответа:

Разумная оболочка Земли

- а) литосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) ноосфера

3. Выберите правильный вариант ответа:

Экологическая ситуация, характеризующаяся необратимыми негативными последствиями

- а) экологический кризис
- б) экологическая катастрофа
- в) экологическая модификация
- г) экологический регресс

4. Выберите правильный вариант ответа:

Экологические проблемы, охватывающие несколько государств и требующих для своего разрешения совместных международных усилий

- а) экологические катастрофы
- б) чрезвычайные ситуации
- в) региональные экологические проблемы
- г) глобальные экологические проблемы

5. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите прогностические доклады 70-х гг. XX века, которые заложили основы социально-политическому прогнозированию.

- а) «Пределы роста»
- б) «Пересмотр международного порядка»
- в) «Человечество на перепутье»
- г) Первая глобальная революция

6. Выберите правильный вариант ответа:

Глобальные экологические «пределы роста» — это:

- а) экологическая перегрузка
- б) экологическая система
- в) популяция

7. Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное содержание современной глобализации:

- а) господство ТНК в мировой экономике и торговле;
- б) формирование нового культурно-исторического типа;
- в) обострение противоречий между типами цивилизаций;
- г) обострением противоречий внутри общества.

8. Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное глобальное противоречие современной эпохи с участием России:

- а) между Западом и Востоком;
- б) между Севером и Югом;
- в) между ЕС и США;
- г) между Африкой, Европой и Америкой.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Основной тип современного мироустройства с участием РФ:

- а) однополюсный;
- б) многовекторный;
- в) доминирование двух сверхдержав;
- г) новый биполярный.

открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

1. Какие факторы свидетельствуют о планетарном характере экологических проблем. Приведите три аргумента.

Ответ: Должны быть указаны следующие факторы:

- 1) охватывают большинство государств

- 2) требуют незамедлительных решений, угрожая здоровью населения
- 3) для их решения необходима координация усилий государств, силами одной страны их решить невозможно.

2. Рассмотрите ситуацию.

Член Римского клуба Д. Медоуз предложил формулу глобального развития: $I = P \cdot A \cdot T$, где I – нагрузка на окружающую среду; P – демографические ресурсы; A – качество жизни (потребление); T – ущерб от технологий. За счет какого параметра, на ваш взгляд, могут уменьшить нагрузку на окружающую среду США, Индия?

Ответ: США - за счет снижения ущерба от технологий
Индия - за счет снижения демографической нагрузки

3. Большинство природно-ресурсных конфликтов носят не экологический, а эколополитический характер, когда экологический фактор угрожает национальным интересам, или псевдоэкологический, связанный с конкурентной борьбой субъектов за ресурсы. Приведите примеры ресурсов, наиболее часто являющихся причиной указанных конфликтов (не менее трех)

Ответ: Должны быть указаны следующие виды ресурсов:

- 1) углеводородное сырье
- 2) водные ресурсы
- 3) лес.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования

Задание промежуточной аттестации. 5 семестр

Подготовьте ответ на один из вопросов (по выбору) в формате эссе. Рекомендуемый объем - 2 страницы.

Перечень вопросов:

1. Глобализация – содержание понятия в различных интерпретациях.
2. Обсуждаемые черты глобализации.
3. Дискуссии о закономерности и направляемости процесса глобализации.
4. Точки зрения относительно глобализации – трансформисты, скептики, гиперглобалисты.
5. Экономическая взаимозависимость – позитивные и негативные стороны.
6. Дуализм мирового «Севера» и «Юга», способы преодоления экономических диспропорций.
7. ТНК и деформация рыночных механизмов. Внутренняя структура ТНК.
8. Глобализация в изучении отечественных исследователей.. А.Д. Богатуров, М.А. Чешков, В.Г. Хорос, А.С. Блинов и др.
10. Содержание дискуссий о месте России в глобализирующемся мире.
11. «Проблемные» сферы в изучении глобализации теоретиками- транснационалистами.
12. Р. Гилпин и его исследования глобальных процессов.
13. «Турбулентная глобализация» Дж. Н. Розенау.
14. Мир-системная теория И. Валлерстайна и изучение проблем глобализации.
15. Движение антиглобалистов.
16. Диалектика интеграции и дезинтеграции, сопутствующих глобализму.
17. Концепция «Глобального управления»

Задания для промежуточной аттестации, 6 семестр

Эссе на следующие темы

1. Проблема бедности
2. Проблема локальных конфликтов
3. Продовольственная проблема
4. Глобальная сырьевая проблема

5. Мировая энергетическая проблема
6. Мировой рынок труда и его дисбаланс
7. Демографическая проблема
8. Демографический дисбаланс
9. Мировая экологическая проблема
10. Особенности неолиберальной глобализации

Требования к оформлению: объем – 1-2 страницы, 14 шрифт, полуторный интервал.

Задания для промежуточной аттестации, 7 семестр

1. Эволюция развития мирового хозяйства
2. Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей..
3. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
4. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.
5. Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
6. Структура международной торговли.
7. Регулирование международной торговли.
8. Место России в мировой торговле.
9. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
10. Пути преодоления бедности и отсталости.
11. Проблема мира и демилитаризации.
12. Масштабы продовольственной проблемы.
13. ВТО и мировая торговля продовольствием.
14. Россия и ФАО. 1
5. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
16. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
17. Земельные, водные и лесные ресурсы.
18. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.
19. Тепловой баланс и энергетический фактор.
20. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
21. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.
22. Основные аспекты демографической проблемы.
23. Концепция демографического перехода и ее последствия.
24. Проблема занятости населения.
25. Демографический кризис в России.
26. Современная экологическая ситуация.
27. Оценка экологической ситуации в Европе.
28. Оценка экологической ситуации в России.
29. Экологическая ответственность.
30. Экологическое образование.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ развития политики и дипломатии, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить анализ проблем и давать	Зачтено

<p>аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Степень участия в практических занятиях высокая (доклад и активное участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	Зачтено
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая (либо доклад, либо участие в дискуссиях).</p>	Зачтено
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	Незачтено